**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

## 1. GUIA DE APRENDIZAJE 7. REGISTROS AGROPECUARIOS

- **Denominación del programa de formación:** Técnico en producción agropecuaria.
- **Código del programa de formación:** 733410
- **Nombre del proyecto:** Implementación de sistemas integrales de producción sostenible de los recursos agrícolas y pecuarios
- **Fase del proyecto:** Evaluación.
- **Actividad de proyecto:** Verificar la eficiencia de los procesos de producción agropecuario de acuerdo a la información recolectada.
- **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.
- **Resultados de aprendizaje:** Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
- **Duración de la guía:** 80 horas

## 2. PRESENTACION

Toda empresa agropecuaria, para ser eficiente y tener niveles óptimos de productividad, necesita un adecuado sistema de información; este sistema requiere de datos (entendido como el registro de los eventos que suceden en la finca), los cuales cuando se ordenan adecuadamente y se incorporan en el cálculo de indicadores, se convierten en información, y es solo con base en ella que, una vez analizada, es posible tomar decisiones acertadas. En la actualidad los productores de ganado deben de ser más que simples ganaderos y convertirse en empresarios eficientes, la actividad ganadera debe de estar orientada a la obtención de uno o varios productos que generen ganancias, para ello es necesario la implementación de registros que permitan medir los resultados y compararlos con las metas planteadas sean estas actuales o pasadas a fin de corregir cualquier desviación, y realizar los cambios oportunos de estrategia productiva.
Esto quiere decir que los sistemas de registros incluyen todos y cada uno de los elementos que integran el proceso de producción, en el cual los animales del hato desempeñan un papel importante que en obtención de los productos.



https://www.contextoganadero.com/ganaderia

**3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 Descripción de las Actividades**

**3.1.1 Actividades de Reflexión inicial:**

Con esta actividad se pretende que el aprendiz analice el tema de la organización y planeación de las empresas agropecuarias con la observación de este video, (administración agropecuaria) http://www.youtube.com/watch?v=9gYlBMQjnCc Conforme GAES de (4) estudiantes y responda a las siguientes reflexiones, las cuales se socializaran con los compañeros e instructor por medio de una mesa redonda.

- ✓ ¿Qué entiende por ganadería?
- ✓ ¿Qué es eficiencia en la producción?
- ✓ ¿En qué consiste el TLC?
- ✓ ¿Cuáles son los retos del sector agropecuario?
- ✓ ¿Porqué es importante la Administración en la actividad agropecuaria?
- ✓ ¿Elementos básicos de la administración?

**3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)**

Para dar inicio al tema de registros, y conocer la importancia de controlar la información obtenida en las explotaciones agropecuarias, usted debe generar una serie de dudas e inquietudes sobre: cuánto, cómo y dónde se está produciendo? para CUANTIFICAR todos los recursos inherentes a su proyecto productivo.
Usted después de hacer esta lectura, se organizará una mesa redonda donde se discutirá el contenido de la información.

Para conocer la importancia de este ejercicio usted debe ingresar al siguiente link:
http://www.actualidadavipecuaria.com/articulos/la-importancia-de-llevar-registros-de-crianza-y-produccion.html



**SUBACTIVIDAD**

**a.** El l instructor técnico diseñará junto con sus aprendices dos modelos de registros de producción donde se cuantifiquen los datos requeridos en cada uno y posteriormente se socializará en grupo, deben tener en cuenta las partes de un registro.

b. Listar las ventajas y desventajas de llevar registros en la producción.

c. Mencionar las condiciones que deben tener los registros agropecuarios.
e. Listar los posibles registros necesarios en la actividad agropecuaria.

**3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)**

**COGNITIVA:** Apropiar conceptos técnicos de formatos y registros: tipos, características y usos. Definir y controlar acciones de mejoramiento de los procesos permanentemente.
**PROCEDIMENTAL:** Comparar y verificar procedimientos de acuerdo con parámetros productivos de la explotación agropecuaria.
**ACTITUDINAL:** Asumir responsablemente las actividades planeadas e informar oportunamente las irregularidades encontradas.

**3.1.3.1** El instructor hará una socialización sobre la importancia de los registros en la actividad Agropecuaria y hará un breve repaso de algunos conceptos como:
Curva de crecimiento, curva de producción, ganancia de peso total y diaria, conversión de alimento, alimento acumulado por lote, alimento acumulado por animal, entre otros.

**3.1.3.2**. Teniendo en cuenta el repaso de los conceptos anteriores y para el desarrollo de esta actividad los aprendices deben conformar GAES de 4 integrantes y desarrollar el taller **REGISTROS PECUARIOS.** Hacer su respectivo análisis, debe ser entregado al instructor al finalizar la sesión de clase. (**VER ANEXO TALLER DE REGISTROS).**

**3.1.3.2** Para esta actividad se necesita tener la carpeta de registros del **PROYECTO PRODUCTIVO** agrícola y/o Pecuario para socializar con sus compañeros y hacer el análisis reproductivo, productivo y financiero. Este análisis se entregará a manera de informe en forma física, al instructor finalizando la sesión de clase.

**3.1.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**

**3.1.4.1** Los aprendices se organizarán en GAES de 3 integrantes y bajarán una APP (Aplicación) ganadera, que sea entendible y fácil de manejar. Realizarán un tutorial para su manejo y harán una breve explicación del uso, utilizando datos reales de algún sistema productivo pecuario visitado.



Esta socialización se debe hacer en una presentación de power point, teniendo como condición el **ANALISIS DE LA PRODUCCIÓN** a partir de los datos reales arrojados en la APP.

El análisis de la finca debe contener la parte reproductiva, nutricional, sanitaria y productiva, y la aplicación deberá corresponder al menos a (1) un componente de la producción, objeto de dicho análisis.
Ejemplos de aplicaciones (Ganadero, VacApp, GanSoft, Tambero, Control Bovino, Rueda de Reproducción, entre otras).

**3.2 Ambiente:** Los ambientes de aprendizaje requeridos para el proceso de formación contemplada en esta guía son: Aula de clase, la Granja de la Institución Educativa y sistemas agropecuarios productivos de la zona.

**3.2 Materiales:** Los materiales requeridos para la ejecución de la formación profesional integral son: Video-beam (1), Computador (1), Tablero (1), Fotocopias (60), hojas de examen cuadriculado (30).

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Desempeño:** Análisis de registros de un sistema productivo analizando el componente nutrición, sanidad y reproducción) | PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA | Técnica: Observación Directa. Instrumento: Lista de chequeo de Desempeño. |
| **Evidencias de Producto:** Carpeta de registros diligenciados de un sistema productivo pecuario. | | Técnica: Valoración del producto entregado. Instrumento: Lista de chequeo de Producto |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**REGISTROS TECNICOS:** Son documentos donde se plasman todos los datos reales, cuantificables, cantidad, valores y totales de una empresa agropecuaria.
**EMPRESA AGROPECUARIA**: Unidad productiva en la cual se produce una serie de productos agrícolas y pecuarios.
**CUANTIFICAR:** Acto de convertir determinada información o datos en números o algún tipo de dato en forma de cantidad.
**BASE DE DATOS:** Es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso.
**DATOS** es una breve presentación simbólica de un atributo o variable cuantitativa.
**DOCUMENTOS:** Termino material de un hecho o acto realizado en el ejercicio de sus funciones por instituciones o personas físicas.
**UNIDAD DE GRAN GANADO:** Es un término que representa los requerimientos nutritivos de un semoviente
**INDICADORES ECONÓMICOS:** clasificación de información económica que se utiliza en el análisis de los ciclos económicos y las predicciones.

Son valores estadísticos que reflejan el comportamiento de las principales variables económicos, financieras, y monetarias obtenidos a través del análisis comparativo entre un año y otro de un periodo determinado.
**INVENTARIO:** Es un registro documental de los bienes y demás cosas pertenecientes a una persona o comunidad, hecho con orden y precisión.

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://practicas.comunidadesfomin.org/sites/practicas.comunidadesfomin.org/files/documents/ADMINISTRACINO%20FINCAS%20-%20REGISTROS%20PECUARIOS_0.pdf
http://www.actualidadavipecuaria.com/articulos/la-importancia-de-llevar-registros-de-crianza-y-produccion.html

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | IVAN CAMILO HENAO BARRERA | INSTRUCTOR PECUARIO | CEDEAGRO | Marzo de 2015 |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | IBETH REYES DIAZ | INSTRUCTOR PECUARIO | CEDEAGRO | ABRIL / 2020 | Ajuste de formatos Y actividades de ejecución de la formación. |